



LAPORAN EVALUASI PENELITIAN

2020

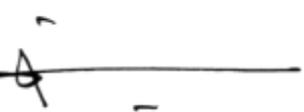
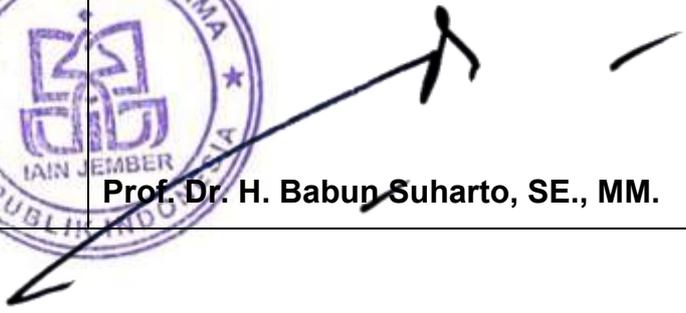
**Pusat Penelitian
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
Institut Agama Islam Negeri Jember**

**LAPORAN EVALUASI PENELITIAN
TAHUN ANGGARAN 2020**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
2020**

LEMBAR PENGESAHAN
EVALUASI PENELITIAN TAHUN ANGGARAN 2020
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGAMBIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER

Tanggal	31 Desember 2020
Diajukan oleh	Ketua LP2M  Dr. H. Mustajab, M.Pd.I
Disetujui oleh	Rektor  Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE., MM.

KATA PENGANTAR

Pusat Penelitian pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Jember telah menyusun *timeline* kegiatan dalam setiap tahun anggaran berjalan. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan pelaksanaan penelitian yang menjadi salah satu dari tri dharma perguruan tinggi. Program pada pusat penelitian diarahkan dalam rangka menguatkan rekognisi kelembagaan serta untuk meningkatkan kemampuan riset dan publikasi para dosen di lingkungan IAIN Jember. Dengan demikian, bantuan yang diberikan setiap tahun kepada para dosen, menjadi salah satu indikator penting dalam rangka mewujudkan visi dan misi kampus IAIN Jember untuk menjadi pusat kajian dan pengembangan Islam Nusantara. Sejalan dengan itu, dalam rangka pelaksanaan program bantuan penelitian, Pusat Penelitian melakukan kegiatan evaluasi kinerja (*performance*) sebagai bagian dari evaluasi peningkatan layanan dan program.

Laporan ini merupakan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara daring dengan cara meminta penilaian dan masukan dari sejumlah pihak. Hasil dari laporan ini kemudian diolah dan dianalisis, kemudian selanjutnya akan ditindaklanjuti dengan kebijakan-kebijakan yang sesuai. Demikian laporan ini disampaikan kepada pihak-pihak terkait. Semoga bermanfaat untuk meningkatkan mutu dan kualitas penelitian dan di lingkungan IAIN Jember.

Jember, 31 Desember 2020

Ketua LP2M

Dr. H. Mustajab, M.Pd.I

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Lembar Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN EVALUASI	2
C. METODE PELAKSANAAN EVALUASI	2
D. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN EVALUASI	3
E. ASPEK-ASPEK YANG DIEVALUASI EVALUASI	3
BAB II HASIL EVALUASI	4
A. KLASSTER DAN DANA PENELITIAN	4
B. PROFIL DOSEN PENERIMA BANTUAN DANA PENELITIAN.....	5
C. PROSES SELEKSI DAN PENETAPAN PENERIMA BANTUAN PENELITIAN	8
D. PELAKSANAAN, SEMINAR LAPORAN ANTARA DAN SEMINAR HASIL PENELITIAN	9
E. OUTPUT DAN OUTCOME PENELITIAN	10
F. RELEVANSI DENGAN PETA JALAN PENELITIAN	11
BAB III SIMPULAN	13
BAB IV REKOMENDASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT	14
BAB V PENUTUP	17

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Jember memiliki tugas besar dalam rangka mewujudkan visi dan misi perguruan tinggi. LP2M IAIN Jember sebagai lokomotif pengembangan dalam bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, menjadi tumpuan dalam pewujudan visi tersebut. Peran dan kontribusinya dalam program dan kegiatan-kegiatan riset, publikasi serta pengabdian kepada masyarakat dapat menjadi tolak ukur keberhasilan IAIN Jember secara umum.

Eksistensi IAIN Jember sebagai perguruan tinggi yang menargetkan tentu memerlukan perangkat kelembagaan yang kuat. LP2M merupakan salah satu penyangga kekuatan tersebut, utamanya dalam pengembangan keilmuan yang secara spesifik menunjang terwujudnya perguruan tinggi yang unggul dalam bidang riset. Peran yang dimiliki oleh LP2M sangat penting bukan hanya bagi rekognisi IAIN KHAS Jember di kalangan komunitas akademik dunia, tetapi juga bagi masa depan bangunan keilmuan yang ada secara keseluruhan. LP2M sebagai penghubung logika keilmuan Fakultas dan Prodi, memiliki target kerja dan program prioritas yang didukung oleh semua civitas akademika. Dengan kata lain, penguatan LP2M adalah sebuah keniscayaan.

LP2M dalam mengelola Penelitian merujuk kepada standar yang telah ditetapkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, dan juga mengacu kepada Organisasi Tata Kerja IAIN Jember, yang disebutkan bahwa LP2M merupakan unsur pelaksana akademik yang mempunyai tugas melaksanakan, mengoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan

penelitian sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan dan atau berdasarkan kebijakan Rektor.

B. TUJUAN EVALUASI

Paling tidak ada dua tujuan evaluasi penelitian ini:

1. untuk memperoleh gambaran tentang perencanaan, pelaksanaan, output dan outcome penelitian tahun anggaran 2020.
2. untuk memperoleh rekomendasi peningkatan mutu penelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan, output dan outcome penelitian tahun anggaran 2020 dan tahun-tahun anggaran berikutnya.
3. untuk menyusun tindak lanjut dalam bentuk rumusan kebijakan peningkatan mutu penelitian dosen IAIN Jember.

C. METODE PELAKSANAAN EVALUASI

Evaluasi kegiatan penelitian tahun anggaran 2020 dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif. Selain dari dokumen-dokumen yang tersedia di LP2M, data-data dikumpulkan melalui *Focus Group Discussion* yang melibatkan beberapa unsur yang hadir berikut:

No	Nama	Jabatan
1	Prof. Dr. H. Miftah Arifin, M.A.g.	Warek I
2	Dr. Moch. Chotib, S.Ag., MM.	Warek II
3	Dr. Mustajab, M.Pd.I.	Ketua LP2M
4	Dr. H. Ubaidillah, M.Ag.	Kapuslit LP2M
5	Haryu, S.Ag, M.Si	Kapus PkM LP2M
6	Dr. H. Saihan, M.Pd.I.	Ketua LPM
7	Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I.	Dekan FTIK
8	Moch. Imam machfudi, M.Pd. Ph.D	Dosen FTIK
9	Dr. Sri Lumatus Sa'adah M.H.I.	Dosen F. Syari'ah
10	Drs. H. Rosyadi BR, M.Pd.I	Dosen F. Dakwah
11	Dr. H. Safrudin Edi Wibowo, M.Ag	Dosen FUAH
12	H. Fauzan, S.Pd., M.Si	Dosen FEBI

D. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN EVALUASI

Pelaksanaan evaluasi dilakukan pada 28-31 Desember 2020 bertempat di LP2M IAIN Jember. Adapun tahap-tahap pelaksanaan adalah sebagai berikut:

No	Tanggal	Kegiatan
1	28 Desember 2020	Penyusunan aspek-aspek yang akan dievaluasi
2	29 Desember 2020	Pengumpulan dan pengelompokan data yang bersumber dari dokumen
3	30 Desember 2020	Pelaksanaan FGD
4	31 Desember 2020	Penyusunan Laporan

E. ASPEK-ASPEK YANG DIEVALUASI EVALUASI

Aspek-aspek yang dievaluasi adalah sebagai berikut:

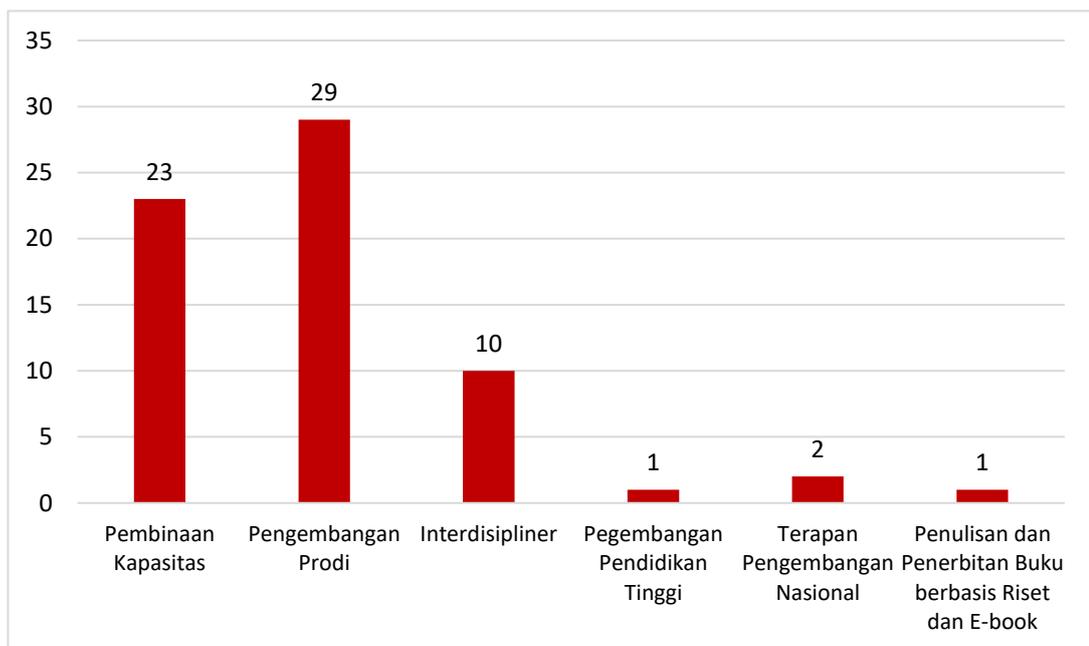
1. Klaster dan dana penelitian.
2. Pendiikan dan jabatan fungsional dosen penerima dana penelitian.
3. Proses seleksi dan penetapan penerima bantuan penelitian.
4. Pelaksanaan, seminar laporan antara dan seminar hasil penelitian.
5. *Output* dan *outcome* penelitian.
6. Relevansi dengan peta jalan penelitian.

BAB II

HASIL EVALUASI

A. KLASTER DAN DANA PENELITIAN

Sesuai RKA/KL Tahun 2020, LP2M IAIN Jember memiliki 6 (enam) klaster penelitian, yaitu: (1) Penelitian Pembinaan/Kapasitas, (2) Penelitian Dasar Pengembangan Prodi, (3) Penelitian Dasar Interdisipliner, (4) Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi, (5) Penelitian Terapan Pengembangan Nasional, dan (6) Penelitian Terapan Kajian Strategis Nasional. Jumlah penelitian yang didanai oleh DIPA IAIN Jember sebanyak 66 Judul penelitian, dan Publikasi Ilmiah sebanyak 1 judul.



Gambar 1
Jumlah Judul Bantuan Penelitian Berdasarkan Klaster
Tahun Anggaran 2020

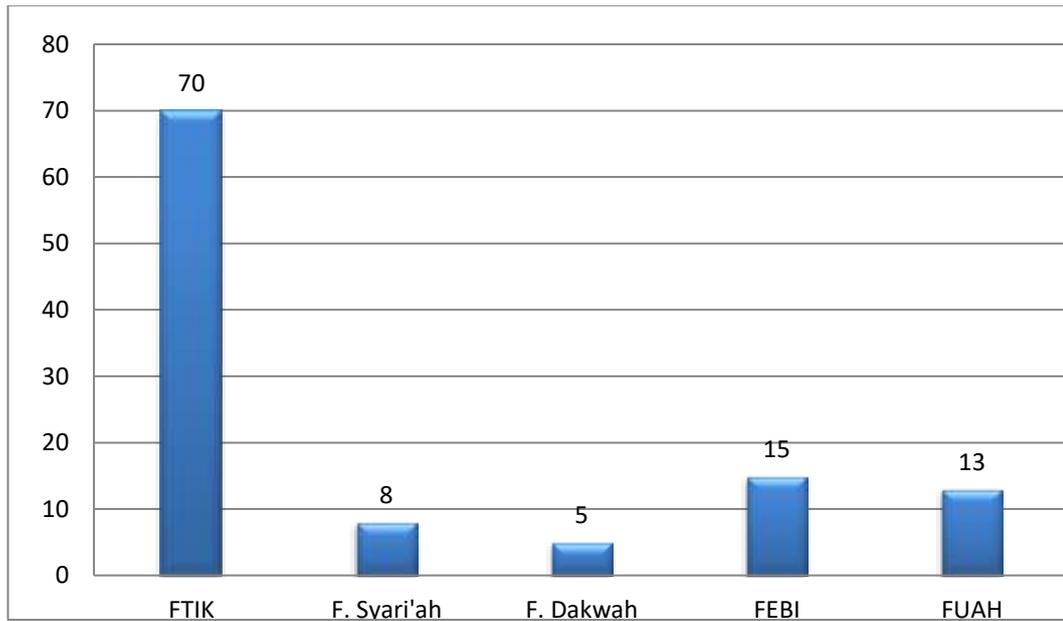
Adapun alokasi dana BOPTN yang disediakan untuk kegiatan penelitian tahun 2020 sebesar Rp. 458.396.400,- (empat ratus lima puluh delapan juta tiga ratus sembilan puluh enam ribu empat ratus rupiah), yakni sebesar 60% akibat dari pandemi covid-19. Pemerintah melakukan *refocusing* pada dana

yang bersumber dari BOPTN, termasuk dana penelitian IAIN Jember. Dana tersebut masih belum mampu memenuhi kebutuhan dana penelitian dosen yang berjumlah 375 orang ditambah karena terjadinya kasus covid-19 sehingga pemerintah memangkas dana penelitian. Idealnya, dana penelitian dosen minimal sebesar Rp. 10.000.000,- (sepuluh juta rupiah) per tahun. Artinya, dibutuhkan dana penelitian minimal Rp. 3.347.000.000 (tiga miliar tiga ratus empat puluh tujuh juta rupiah) per tahun sehingga semua dosen IAIN Jember memperoleh bantuan dana penelitian yang bersumber dari BOPTN.

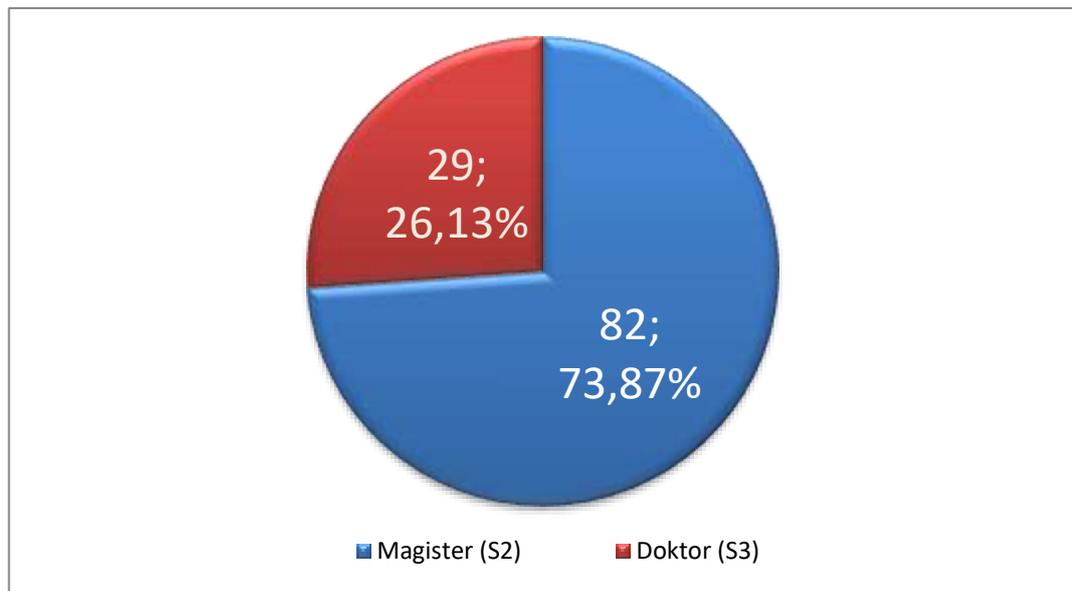
Kegiatan penelitian dosen tentu saja tidak boleh tergantung kepada dana yang dialokasikan dalam DIPA IAIN Jember. Dosen dapat mengajukan hibah penelitian kepada Kementerian Agama melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kemenerian/Lembaga lain, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kabupaten/Kota, dan pihak swasta, atau bahkan bersumber dari dana mandiri. Tentu, menjadi lebih baik apabila kampus mampu dan mau mengalokasikan bantuan dana penelitian yang menjangkau seluruh dosen IAIN Jember.

B. PROFIL DOSEN PENERIMA BANTUAN DANA PENELITIAN

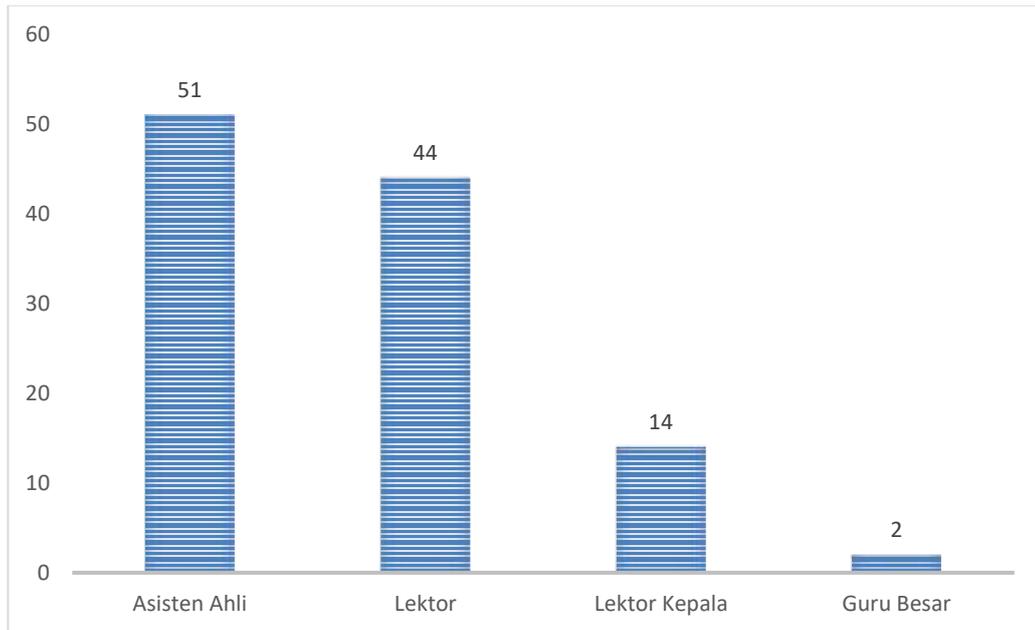
Pada tahun 2020, IAIN Jember memiliki dosen sebanyak 375 orang (PNS sebanyak 296 orang, dan DTNP sebanyak 79 orang). Dari jumlah itu, dosen penerima bantuan penelitian tahun 2020 berjumlah 111 orang yang tersebar dari semua fakultas: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) sebanyak 70 orang (63,06%), Fakultas Syari'ah sebanyak 8 orang (7,21%), Fakultas Dakwah sebanyak 5 orang (4,50%), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) sebanyak 15 orang (13,51%), dan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Humaniora (FUAH) sebanyak 13 orang (11,71%). Hal ini mengindikasikan proporsionalitas dosen penerima bantuan penelitian tahun anggaran 2020. Faktor diterminannya variatif. Pertama, proporsi dosen pada masing-masing fakultas. Kedua, banyak/sedikitnya dosen yang mengajukan proposal penelitian. Semakin banyak dosen sebuah fakultas yang mengajukan proposal penelitian, semakin besar potensi memperoleh bantuan dana penelitian. Ketiga, yang tidak kalah pentingnya, kualitas proposal yang diajukan.



Gambar 2
Jumlah Dosen Penerima Bantuan Penelitian Berdasarkan Fakultas Tahun Anggaran 2020



Gambar 2
Jumlah Dosen Penerima Bantuan Penelitian Berdasarkan Jenjang Pendidikan Tahun Anggaran 2020



Gambar 4
Jumlah Dosen Penerima Bantuan Penelitian Berdasarkan Jabatan Fungsional Dosen Tahun Anggaran 2020

Dari sisi jenjang pendidikan dosen penerima bantuan dana penelitian berpendidikan S2 sebanyak 82 orang (73,87%), sedangkan S3 sebanyak 29 orang (26,13%). Kemudian, dari sisi jabatan fungsional dosen penerima bantuan dana penelitian, diperoleh data: Asisten Ahli sebanyak 51 orang (45,95%), Lektor sebanyak 44 orang (39,64%), Lektor Kepala sebanyak 14 orang (12,61%), dan Guru Besar sebanyak 2 orang (1,80%). Ini sejalan dengan perbandingan jenjang pendidikan dan jabatan fungsional seluruh dosen IAIN Jember sebagaimana perbandingan berikut:

Tabel 1
Rasio Dosen Penerima Bantuan Dana Penelitian dengan Seluruh Dosen IAIN Jember Tahun 2020

	Data Dosen Penerima Bantuan Dana Penelitian		Data Seluruh Dosen	
Jenjang Pendidikan				
Magister (S2)	82	73,87%	262	69,87%
Doktor (S3)	29	26,13%	113	30,13%
Jumlah	111	100%	375	100%
Jabatan Fungsional				
Asisten Ahli	51	45,95%	137	46,13%
Lektor	44	39,64%	97	42,67%

Lektor Kepala	14	12,61%	28	9,07%
Guru Besar	2	1,80%	6	2,13%
Jumlah	111	100%	375	100%

Dominasi dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli dipengaruhi empat faktor utama. Pertama, dosen IAIN Jember yang memiliki jabatan fungsional merupakan kelompok paling besar dibanding jabatan-jabatan fungsional lainnya. Kedua, adanya klaster khusus Asisten Ahli, yakni Klaster Penelitian Pembinaan/Kapasitas. Ketiga, sebagian anggota peneliti pada klaster lain adalah dosen Asisten Ahli. Keempat, dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli masih belum menerima amanah jabatan struktural sehingga memiliki waktu banyak untuk menyusun proposal penelitian. Faktor terakhir ini tidak dapat digeneralisasi kepada semua dosen.

C. PROSES SELEKSI DAN PENETAPAN PENERIMA BANTUAN PENELITIAN

Sesuai dengan Juknis Penelitian Tahun Anggaran 2020, alur pengelolaan penelitian diawali dengan pendaftaran (online submission), seleksi administrasi, seleksi substansi proposal, penetapan nominee, seminar proposal, dan penetapan penerima bantuan. Kegiatan ini mengikuti jadwal yang telah ditetapkan oleh Dirjen Pendidikan Islam sebagaimana tertuang dalam Juknis Penelitian Tahun Anggaran 2020.

Tabel 2
Jadwal Kegiatan Penelitian Tahun Anggaran 2020

No	Uraian	Waktu Pelaksanaan
1	Pengumuman Penerimaan Proposal	Juli-Agustus 2019
2	Registrasi online	Agustus 2019
3	Seleksi Administrasi (desk evaluation)	Nopember-Desember 2019
4	Penilaian Reviewer secara online	Januari-Februari 2020
5	Pengumuman Nominee	Minggu ke-3 Maret 2020

6	ACRP/Seminar Proposal	Minggu ke-4 Maret 2020
7	Pengumuman Penerima Bantuan	Minggu ke-2 April 2020

Terkait dengan evaluasi proses seleksi dan penetapan penerima bantuan penelitian, terdapat beberapa poin penting:

1. Masih ada sebagian kecil dosen yang mengaku belum mengetahui jadwal pengajuan proposal penelitian.
2. Adanya permintaan dosen tentang transparansi dan akuntabilitas penilaian proposal penelitian.
3. Adanya permintaan agar penilaian proposal perlu mempertimbangkan tingkat plagiasi, riwayat penelitian peneliti, H-indeks google scholar peneliti, H-indeks Scopus peneliti, dan skor Sinta.
4. Pentingnya reviewer proposal yang memiliki disiplin ilmu yang linier atau serumpun dengan proposal yang direview.
5. Netralitas reviewer internal dalam seminar proposal penelitian.
6. Proporsionalitas bantuan dana penelitian sesuai kebutuhannya.
7. Afirmasi proporsionalitas penerima penelitian pada masing-masing fakultas.

D. PELAKSANAAN, SEMINAR LAPORAN ANTARA DAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Sesuai dengan Juknis Penelitian Tahun Anggaran 2020, setelah penetapan penerima bantuan penelitian adalah pelaksanaan penelitian, progress report (seminar antara), seminar hasil penelitian, dan penyerahan laporan akhir sebagaimana jadwal berikut:

Tabel 3
Jadwal Kegiatan Penelitian Tahun Anggaran 2020

No	Uraian	Waktu Pelaksanaan
1	Pelaksanaan Penelitian	Minggu ke-1 Mei s/d Nopember 2020

2	Progress Report (Seminar Antara)	Juli-Agustus 2020
3	Seminar hasil penelitian	September/Oktober 2020
4	Penyerahan Laporan Akhir	Minggu ke-1 Desember 2020

Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian, seminar antara, dan seminar hasil penelitian, diperoleh beberapa catatan berikut:

1. Sebagian besar dosen tidak segera melakukan penelitian. Mereka menunggu realisasi/pencairan bantuan dana penelitian.
2. Setelah dana dicairkan, terdapat sebagian dosen tidak mengajukan surat ijin penelitian hingga 2-3 bulan. Ini indikasi bahwa dosen belum melakukan penggalan data ke lapangan (khusus *field research*).
3. Reviewer seminar laporan antara (*progress report*) terkadang berbeda dengan reviewer seminar proposal penelitian.
4. Alokasi waktu untuk presentasi dan review kurang memadai.
5. Terdapat sejumlah dosen yang belum memiliki *progress* penelitian pada saat seminar laporan antara.
6. Seminar hasil penelitian cenderung mirip dengan seminar laporan antara karena tidak dibuka untuk umum.

E. OUTPUT DAN OUTCOME PENELITIAN

Bantuan dana penelitian dimaksudkan untuk membantu dosen melakukan penelitian sehingga diperoleh hasil penelitian yang bermutu. Sebagaimana ditegaskan di dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3130 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2020, hasil penelitian dituntut menghasilkan *output* dan *outcome* penelitian yang menjadi kewajiban bagi setiap penerima bantuan dana penelitian. *Output* penelitian terdiri atas laporan akhir, draft artikel, dan *dummy* buku, sementara *outcome* penelitiannya meliputi publikasi artikel pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi, dan Hak Cipta, sesuai tagihan pada masing-masing klaster.

Output penelitian harus dipenuhi pada akhir tahun sedangkan *outcome* penelitian wajib dipenuhi pada 2-3 tahun dari perolehan bantuan dana penelitian. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa seluruh peneliti telah memenuhi *output* penelitiannya, khususnya laporan akhir penelitian. Adapun *outcome* penelitian tahun anggaran 2020 selambat-lambatnya harus dipenuhi pada 31 Desember 2022 atau 31 Desember 2023 tergantung batas akhir tagihan klaster masing-masing peneliti.

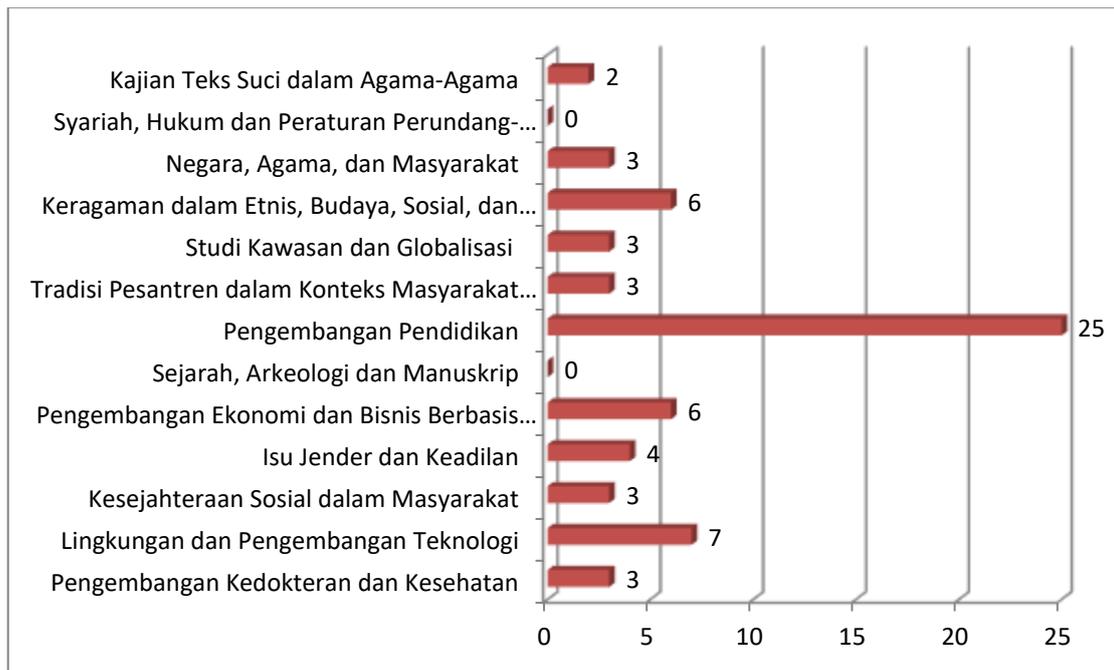
Ada sejumlah catatan penting terkait output dan outcome penelitian.

1. Ada laporan akhir penelitian kurang dari 70 halaman.
2. Ada potensi dosen kurang perhatian terhadap tagihan *outcome penelitian*, khususnya artikel jurnal ilmiah dan HKI.
3. Karena hanya berupa *dummy* buku, maka dosen berpotensi tidak melanjutkannya menjadi terbitan buku ber-ISBN.

F. RELEVANSI DENGAN PETA JALAN PENELITIAN

Peta jalan penelitian yang ditetapkan oleh IAIN Jember berfungsi sebagai panduan bagi fakultas dan Prodi untuk menyusun peta jalan masing-masing sehingga kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa terintegrasi dengan peta jalan Prodi, Fakultas, dan IAIN Jember. Dari hasil evaluasi penelitian tahun 2020, diperoleh temuan sebagai berikut:

1. Terdapat 2 (dua) penelitian yang tidak sesuai peta jalan penelitian IAIN Jember 2018-2022, yaitu penelitian terapan pengembangan nasional (2 judul penelitian). Peta Jalan Penelitian 2018-2022 memfokuskan pada *basic research*, sedangkan penelitian terapan pengembangan nasional dan penelitian terapan kajian strategis nasional termasuk dalam kategori *applied research* yang baru dilakukan pada tahun 2020.
2. Seluruh judul penelitian tahun 2020 sejalan dengan Peta Jalan Penelitian 2018-2022 yang dapat dikelompokkan ke dalam subtema penelitian sebagai Gambar 5.



Gambar 5

**Klasifikasi Tema Penelitian Dosen Tahun Anggaran 2020
berdasarkan Subtema Peta Jalan Penelitian IAIN Jember 2018-2022**

Terlihat bahwa penelitian dosen yang paling banyak adalah tentang pengembangan pendidikan, karena penerima penelitian terbanyak tahun 2020 adalah dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Tema lainnya adalah seputar sosial, budaya, hukum, dan pesantren. Keragaman ini tentu positif mengingat di IAIN Jember terdapat 37 Program Studi, baik yang di fakultas maupun Pascasarjana.

Ada beberapa catatan tentang relevansi penelitian dosen dengan Peta Jalan Penelitian IAIN Jember 2018-2022, yaitu:

1. Sejak menggunakan Litapdimas, tidak ada rekomendasi dari fakultas. Ini penting dilakukan untuk memastikan bahwa penelitian dosen sesuai dengan Peta Jalan Penelitian Fakultas dan Program Studi.
2. Di setiap Program Studi belum terbentuk *research group* sesuai bidang keahlian dan minat penelitian dosen.

BAB III

SIMPULAN

Berdasarkan evaluasi yang dideskripsikan pada Bab II, ada beberapa simpulan dalam laporan ini:

1. Dana penelitian yang bersumber dari BOPTN hanya meng-cover 111 dosen (29,60%) dari seluruh dosen IAIN Jember yang berjumlah 375 orang pada tahun 2020.
2. Dosen yang mengajukan dan menerima bantuan dana penelitian penelitian didominasi oleh dosen yang berpendidikan Magister dan sebagian besar dosen yang memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli.
3. Penerima bantuan penelitian secara umum tersebar secara proporsional pada semua fakultas: FTIK, Fakultas Syari'ah, Fakultas Dakwah, FEBI, dan FUAH.
4. Sosialisasi secara massif diperlukan untuk meningkatkan partisipasi dosen dalam pengajuan proposal penelitian.
5. Obyektivitas dan transparansi dalam seleksi penelitian merupakan sesuatu yang sangat penting untuk menjamin hasil seleksi yang akuntabel.
6. Keseriusan penelitian harus dikawal sejak pelaksanaan penelitian, seminar laporan antara, dan seminar hasil penelitian, sehingga diperoleh hasil penelitian yang berkualitas dan sebanding dengan bantuan dana penelitian yang diberikan.
7. Outcome penelitian berupa artikel jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi, HKI, dan buku merupakan kewajiban untuk dipenuhi penerima bantuan dana penelitian. *Outcome* itu dan jauh lebih penting daripada laporan akhir penelitian, sebab semua itu berdampak signifikan bagi angka kredit peneliti, akreditasi Prodi dan institusi, serta reputasi IAIN Jember.

BAB IV

REKOMENDASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan simpulan pada Bab III, ada 15 rekomendasi dan tindak lanjut yang perlu yang dikemukakan dalam laporan ini:

No	Rekomendasi	Rencana Tindak Lanjut
Aspek Dana		
1	IAIN Jember perlu menambah alokasi dana penelitian yang bersumber dari BOPTN sehingga meng-cover seluruh dosen IAIN Jember dengan rata-rata minimal Rp. 10.000.000,- per dosen per tahun.	Melaporkan dan mengusulkan kepada Rektor IAIN Jember perihal jumlah ideal dana penelitian.
Aspek Dosen		
2	Perlu peningkatan kuantitas dan kualitas proposal penelitian dosen dalam memperoleh hibah penelitian	Pimpinan institut dan fakultas mendorong semua dosennya untuk mengajukan proposal penelitian baik dalam skema anggaran IAIN Jember, Kementerian/Lembaga, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kabupaten/Kota, maupun swasta.
Aspek Seleksi Proposal		
3	Puslit LP2M sepatutnya melakukan sosialisasi secara massif tentang kegiatan penelitian untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas proposal penelitian yang diajukan dosen.	Sosialisasi dilakukan secara tatap muka, webiste LP2M, media sosial (WA Group, instagram)
4	Perlu kepastian tentang aplikasi dan standar cek similaritas	Pengajuan pengadaan Turnitin kepada Institut

5	Perlu perbaikan kualitas reviewer dari aspek kompetensi, profesionalitas, transparansi maupun performa saat mereview pada kegiatan seminar proposal, seminar antara dan seminar akhir hasil penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> - Penunjukan reviewer sesuai bidang atau rumpun ilmu yang dibutuhkan. - Kombinasi reviewer internal dan eksternal
6	Puslit LP2M harus menjamin obyektivitas dan transparansi dalam seleksi penelitian.	Jaminan obyektivitas dan transparansi dalam seleksi penelitian sesuai regulasi yang berlaku.
7	Puslit LP2M sebaiknya memperhatikan proporsionalitas penerima bantuan penelitian pada semua fakultas dengan tetap mempertimbangkan kualitas proposal penelitian yang diajukan oleh masing-masing dosen.	Penetapan penelitian mempertimbangkan kualitas proposal penelitian yang ditetapkan oleh Komite.
Aspek Pelaksanaan Penelitian		
8	Puslit LP2M harus mengawal dan memastikan pelaksanaan penelitian dosen terhitung mulai ditandatanganinya kontrak penelitian.	Menerbitkan seluruh surat ijin penelitian paling lambat 15 hari dari penandatanganian kontrak penelitian.
9	Puslit LP2M perlu mempercepat proses pencairan bantuan dana penelitian.	Koordinasi secara intensif dengan antara Pimpinan Institut, LP2M, PPK, dan Bendahara.
Aspek Luaran Penelitian		
10	Puslit LP2M perlu menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah baik standar nasional (Sinta) maupun internasional berupasti (Scopus, dll.).	Menganggarkan dan menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah baik standar nasional (Sinta) maupun internasional berupasti
11	Puslit LP2M perlu menyelenggarakan pelatihan penyusunan buku monograf atau referensi dari hasil penelitian.	Menyelenggarakan pelatihan penyusunan buku monograf atau referensi dari hasil penelitian
12	Puslit LP2M perlu memfasilitasi	Optimalisasi IAIN Jember Press

	penerbitan buku ber-ISBN.	
13	Puslit LP2M perlu memfasilitasi pengajuan HKI kepada Kemenkum-HAM.	Sosialisasi dan fasilitasi pengajuan HKI bagi civitas akademika IAIN Jember
Aspek Kesesuaian Penelitian dengan Peta Jalan Penelitian		
14	Perlu sinergi Puslit LP2M, Fakultas dan Prodi dalam memastikan bahwa penelitian dosen sesuai dengan Peta Jalan Penelitian Institut, Fakultas dan Prodi.	Koordinasi dengan Fakultas dan Prodi untuk pendampingan sejak awal dalam proses pengajuan proposal penelitian
15	Puslit LP2M perlu menginisiasi terbentuknya <i>research group</i> tingkat Prodi atau lintas Prodi.	Koordinasi dengan Fakultas dan Prodi untuk pembentukan <i>research group</i>

BAB V

PENUTUP

Demikian laporan hasil evaluasi kinerja Puslit LP2M IAIN Jember melalui Focus Group Discussion ini disusun dan disampaikan kepada pihak terkait. Semoga dapat menjadi masukan konstruktif untuk peningkatan kualitas tata kelola Puslit pada khususnya dan LP2M IAIN Jember pada umumnya.